



**Казахский Национальный университет имени аль-Фараби**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного  
и административного права**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Декан факультета  
д.ю.н., профессор  
Байдельдинов Д.Л.  
«25» 06 2024 г. Протокол №11

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**63970 Конституционное право**  
**Образовательная программа 6В12301 – «Правоохранительная**  
**деятельность»**

**2 курс, осенний семестр, 5 кредитов**

**Алматы, 2024 г.**

**Учебно-методический комплекс дисциплины составлен д.ю.н., доцентом  
Баймахановой Д.М. на основании учебного плана по Образовательной  
программе 6В12301 – «Правоохранительная деятельность»**

**Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории  
государства и права, конституционного и административного  
права от «11» 06 2024 г., протокол №21**

**Зав. кафедрой к.ю.н., \_\_\_\_\_ Усеинова К.Р.**

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2024-2025 учебного года**  
**Образовательная программа 6В12301 – «Правоохранительная деятельность»**

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРСР)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
63970 Конституционное право	6	1,7	3,3	0	5	7

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	БД. Вузовский компонент	Теоретическая, аналитическая, прикладная лекция	Дискуссия, тест-опрос, дебаты	Экзамен онлайн, тестирование в системе Универ
<b>Лектор - (ы)</b>	д.ю.н., доц. каф. ТГП, конст. и адм.пр. Баймаханова Д.М.			
<b>e-mail:</b>	dina_405@mail.ru			
<b>Телефон:</b>	+7 701 415 1814			
<b>Ассистент- (ы)</b>	д.ю.н., доц. каф. ТГП, конст. и адм.пр. Баймаханова Д.М.			
<b>e-mail:</b>	dina_405@mail.ru			
<b>Телефон:</b>	+7 701 415 1814			

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)	Индикаторы достижения РО (ИД)
Сформировать умение применять конституционно-правовые нормы для решения различных практических ситуаций, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по развитию конституционно-правового законодательства. Будут изучены: основные положения	1. Демонстрировать полученные знания в сфере конституционного права как базовой отрасли права и определить его соотношение с государственным правом, конституционным правом зарубежных стран и другими отраслями права для выработки способности выделить понятие и специфику Конституции РК, как основного закона государства, интерпретировать ее сущность, содержание, этапы становления и развития конституционного строительства в РК и зарубежных странах.	ИД 1.1. Определяет место конституционного права в системе национального права РК как базовой отрасли
		ИД 1.2. Аргументирует основные параметры теории Конституции как основного закона государства и вектора развития конституционного законодательства в современный период в РК.
	2. Демонстрировать понимание развития избирательного конституционно-правового законодательства на основе анализа и выявления специфики и особенностей конституционно-правового закрепления механизма выборов в представительные органы РК.	ИД 2.1. Применяет основные положения избирательного законодательства РК по определению избирательных округов, избирательных участков и формированию избирательных комиссий.
		ИД 2.2. Интерпретирует специфику выборов Президента РК, депутатов Парламента РК, депутатов маслихатов.

<p>Конституции, этапы становления Конституции РК, основы конституционного строя, основы правового статуса граждан РК, принципы организации и деятельности государственного механизма и местного самоуправления.</p>		ИД 2.3. Анализирует специфику и особенности применения в РК мажоритарной и пропорциональной избирательных систем
	<p>3. Интерпретировать специфику развития конституционно-правового законодательства об институциональном компоненте механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК на основе применения анализа специфики конституционно-правового статуса Президента РК, Парламента РК, Правительства РК, местных представительных и исполнительных органов.</p>	ИД 3.1. Классифицирует элементы институционального компонента механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК.
		ИД 3.2. Сопоставляет специфику и особенности конституционно-правового статуса Президента РК, Парламента РК, Правительства РК.
		ИД 3.3. Дифференцирует основные положения конституционного законодательства о местных представительных и исполнительных органах.
	<p>4. Выявлять взаимосвязи конституционно-правового статуса органов суда и Конституционного Суда РК на основе использования методов исследования, анализа и синтеза, моделирования, диалектического метода и т.д., свойственных конституционно-правовой науке в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской деятельности.</p>	ИД 4.1. Иллюстрирует основные тенденции развития законодательства, регулирующего организацию и деятельность судебной власти в РК.
		ИД 4.2. Оценивает конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РК
		ИД 4.3. Выявляет сходство и различия в деятельности органов конституционного контроля в РК и зарубежных странах.
	<p>5. Обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в сфере конституционно-правового закрепления основ конституционного строя, правового статуса личности, регулирования основ организации и деятельности государственного механизма в РК на основе решения научных проблем курса Конституционного права Республики Казахстан для умения разработать и сформулировать основные направления их развития.</p>	ИД 5.1. Разрабатывает предложения по совершенствованию функционирования правового, светского и социального государства в РК.
		ИД 5.2. Объясняет причины и основные направления совершенствования деятельности государственных органов в РК
		ИД 5.3. Дает оценку конституционно-правовому законодательству, регулирующему правовой статус граждан РК.
	<p>6. Сделать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования на основе изучения литературы и источников, подбора аргументации для формирования способности по постановке проблемы, аргументированию её важности и выработке решения и выводов.</p>	ИД 6.1. Оценивает специфику и основные тенденции развития конституционно-правового законодательства в современный период.
		ИД 6.2. Обосновывает постановку конкретных проблем в деятельности представительных органов в РК.
ИД 6.3. Составляет и подготавливает научные исследования по указанной тематике.		

<b>Пререквизиты</b>	Теория государства и права История государства и права
<b>Постреквизиты</b>	Административное право Административное процедурно-процессуальное право Муниципальное право
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><b>Литература:</b></p> <p><b>Нормативные акты (основная):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029</a></li> <li>2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г. <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961</a></li> <li>3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029</a></li> <li>4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732</a></li> </ol> <p><b>Литература (дополнительная):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.</li> <li>2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.</li> <li>3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.</li> <li>4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020.</li> <li>5. Колюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.</li> </ol> <p><b>Исследовательская инфраструктура:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базы практик: Маслихаты и акиматы г. Алматы</li> </ol> <p><b>Профессиональные научные базы данных:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академия Google</li> <li>2. Кибер Ленинка</li> <li>3. Springer Nature</li> <li>4. Scopus корпорация Elsevier</li> <li>5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» <a href="http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about">http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about</a></li> <li>2. Правовая база Adilet.gov.kz</li> <li>3. Научная электронная база библиотека <a href="http://www.eLIBRARY.RU">www.eLIBRARY.RU</a></li> </ol>

<p><b>Академическая политика дисциплины</b></p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +7 701 415 18 14/ e-mail dina_405@mail.ru.</p> <p>Ссылка на собрание в MS Teams <a href="https://teams.live.com/joinmeeting/9468524978539?p=lx5cnYWAXOQuKwRp">https://teams.live.com/joinmeeting/9468524978539?p=lx5cnYWAXOQuKwRp</a></p> <p><b>Интеграция MOOC (massive open online course).</b> В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
---	--

### ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателем образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	

B	3,0	80-84		<b>Формативное и суммативное оценивание</b>	<b>Баллы % содержание</b>
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях	25
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа	35
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)	40
D	1,0	50-54		ИТОГО	100
FX	0,5	25-49			
F	0	0-24			

**Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.**

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. Балл
<b>МОДУЛЬ 1 Конституционное право РК. Конституция РК-основной закон государства.</b>			
1	<b>Л1 – теоретическая.</b> Конституционное право Республики Казахстан-ведущая отрасль национального права	2	
	<b>С1 – теоретический.</b> Определить особенности предмета, метода, понятия Конституционного права РК.	2	5
2	<b>Л2 – теоретическая.</b> Конституция Республики Казахстан-основной закон государства.	2	
	<b>С2 – теоретический.</b> Классифицировать функции, принципы и виды Конституции Республики Казахстан.	2	5
	<b>СРС 1 – Консультация по выполнению СРС 1</b>		
3	<b>Л3 – теоретическая.</b> Основные этапы развития Конституции РК	2	
	<b>С3 – теоретический.</b> Обосновать разные подходы к выделению этапов становления Конституции РК	2	6
	<b>СРС 1 – аналитический (письменное задание).</b> Конституционное право РК как юридическая наука и учебная дисциплина		20
<b>Модуль II Основы конституционного строя и правового положения личности в РК.</b>			
4	<b>Л4 – теоретическая.</b> Республика Казахстан – суверенное государство.	2	
	<b>С4 – теоретический.</b> Определить дальнейшее направление развития суверенного государства РК: понятие, принципы и функции.	2	6
	<b>СРС 2 – Консультация по выполнению СРС 2</b>		
5	<b>Л5 – теоретическая.</b> Конституционный строй Республики Казахстан и его основы.	2	



	<b>С5 – теоретический.</b> Проанализировать специфику основ существующего строя и политики в Республике Казахстан.	2	6
	<b>СРС 2 – аналитический. Коллоквиум (контрольная работа).</b> Конституционные основы политической системы РК.		20
6	<b>Л6 – теоретическая.</b> Основы правового положения личности в Республике Казахстан	2	
	<b>С6 – теоретический.</b> Продемонстрировать особенности правового статуса граждан и иностранцев в Республике Казахстан.	2	6
	<b>СРСП 3 – Консультация по выполнению СРС 3</b>		
<b>Модуль III Конституционные основы собственности и предпринимательства в Республике Казахстан.</b>			
7	<b>Л7 – прикладная.</b> Основные права, свободы и обязанности граждан Республики Казахстан.	2	
	<b>С7 – прикладной.</b> Интерпретировать конституционные права, свободы и обязанности граждан Республики Казахстан: понятие и виды.	2	6
	<b>СРС 3 – Коллоквиум (эссе).</b> Правовое положение иностранных граждан в РК.		20
<b>Рубежный контроль 1</b>			<b>100</b>
8	<b>Л8 – прикладная.</b> Конституционные основы собственности и предпринимательства в Республике Казахстан.	2	
	<b>С8 – прикладной.</b> Сформулировать роль и специфику конституционных основ экономической системы в Республике Казахстан.	2	5
<b>Модуль IV Конституционно- правовой статус государственных органов в Республике Казахстан.</b>			
9	<b>Л9 – прикладная.</b> Избирательная система в Республике Казахстан	2	
	<b>С9 – прикладной.</b> Дать оценку порядка выборов Президента РК, депутатов Парламента РК и маслихатов	2	5
	<b>СРСП 4 – Консультация по выполнению СРС 4</b>		
10	<b>Л10 – теоретическая.</b> Президент Республики Казахстан, его правовой статус, полномочия.	2	
	<b>С10 – теоретический.</b> Продемонстрировать содержание правового статуса Президента Республики Казахстан.	2	5
	<b>СРС 4 – аналитический (реферат).</b> Особенности становления и развития института конституционного контроля в Республике Казахстан.		20
11	<b>Л11 – теоретическая.</b> Парламент Республики Казахстан, его правовой статус.	2	
	<b>С11 – теоретический.</b> Аргументировать особенности правового статуса Парламента Республики Казахстан, его специфику.	2	5
	<b>СРСП 5 – Консультация по выполнению СРС 5</b>		
12	<b>Л12 – теоретическая.</b> Правительство Республики Казахстан, его правовой статус.	2	
	<b>С12 – теоретический.</b> Проанализировать специфику правового статуса Правительства Республики Казахстан.	2	5
	<b>СРС 5 – Коллоквиум (Проект).</b> Местные представительные и исполнительные органы в Республике Казахстан.		20

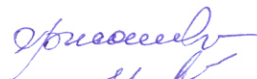
13	<b>Л13 – теоретическая.</b> Конституционный Суд Республики Казахстан и его правовой статус.	2	
	<b>С13 – теоретический.</b> Иллюстрировать особенности содержания правового статуса Конституционного Суда Республики Казахстан.	2	5
	<b>СРСП 6 – Консультация по выполнению СРС 6</b>		
14	<b>Л14 – теоретическая.</b> Местные представительные и исполнительные органы в Республике Казахстан.	2	
	<b>С14 – теоретический.</b> Дать оценку системы местного государственного управления в Республике Казахстан.	2	5
	<b>СРС 6 – Тестирование в системе универ по т.10-14.</b>		20
15	<b>Л15 – теоретическая.</b> Развитие форм непосредственной демократии в Республике Казахстан	2	
	<b>С15 – теоретический.</b> Оценить современное состояние форм прямого народовластия в Республике Казахстан	2	5
	<b>СРСП 7 Консультация по подготовке к тестовым заданиям</b>		
<b>Рубежный контроль 2</b>			<b>100</b>
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>			<b>100</b>
<b>ИТОГО за дисциплину</b>			<b>100</b>

Декан факультета

Председатель Академического комитета

Заведующий кафедрой

Лектор


Байдельдинов Д.Л.

Урисбаева А.А.

Усеинова К.Р.

Баймаханова Д.М

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Письменное задание «Конституционное право РК как юридическая наука и учебная дисциплина» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 15-20 %	«Хорошо» 10-15%	«Удовлетворительно» 5-10%	«Неудовлетворительно» 0-5%
Понимание теории конституционного права как юридической науки	Глубокое понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники	Понимание теории и конституционного права как юридической науки. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники	Ограниченное понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание/отсутствие понимания теории конституционного права как юридической науки. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники
Осознание ключевых вопросов методологии науки конституционного права	Хорошо связывает ключевые понятия методологии науки конституционного права. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа).	Связывает концепции методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования.	Ограниченная связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.	Незначительная или отсутствуют связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Предложение практических рекомендаций по совершенствованию задач науки конституционного	Предлагает грамотные практические рекомендации, по совершенствованию задач науки конституционного права.	Предлагает некоторые практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права	Ограниченные практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права.	Мало или вообще нет практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.

права			Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.	
Письмо, АРА- стиль	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует АРА- стилю	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует АРАстилю.	В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в следовании АРА- стилю.	Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании АРА- стилю.

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Письменное задание «Конституционные основы политической системы РК.» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 15-20 %	«Хорошо» 10-15%	«Удовлетворительно» 5-10%	«Неудовлетворительно» 0-5%
<p><b>Понимание теории конституционного права как юридической науки</b></p>	<p>Глубокое понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники</p>	<p>Понимание теории и конституционного права как юридической науки. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники</p>	<p>Ограниченное понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Поверхностное понимание/ отсутствие понимания теории конституционного права как юридической науки. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники</p>
<p><b>Осознание ключевых вопросов методологии науки конституционного права</b></p>	<p>Хорошо связывает ключевые понятия методологии науки конституционного права. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа).</p>	<p>Связывает концепции методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования.</p>	<p>Ограниченная связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.</p>	<p>Незначительная или отсутствуют связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.</p>
<p><b>Предложение практических рекомендаций по совершенствованию задач науки конституционного</b></p>	<p>Предлагает грамотные практические рекомендации, по совершенствованию задач науки конституционного права.</p>	<p>Предлагает некоторые практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права</p>	<p>Ограниченные практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права.</p>	<p>Мало или вообще нет практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.</p>

права			Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.	
Письмо, АРА- стиль	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует АРА- стилю	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует АРАстилю.	В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в следовании АРА- стилю.	Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании АРА- стилю.

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Письменное задание «Правовое положение иностранных граждан в РК.» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 15-20 %	«Хорошо» 10-15%	«Удовлетворительно» 5-10%	«Неудовлетворительно» 0-5%
<b>Понимание теории конституционного права как юридической науки</b>	Глубокое понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники	Понимание теории и конституционного права как юридической науки. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники	Ограниченное понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание/отсутствие понимания теории конституционного права как юридической науки. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники
<b>Осознание ключевых вопросов методологии науки конституционного права</b>	Хорошо связывает ключевые понятия методологии науки конституционного права. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа).	Связывает концепции методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования.	Ограниченная связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.	Незначительная или отсутствуют связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
<b>Предложение практических рекомендаций по совершенствованию задач науки конституционного</b>	Предлагает грамотные практические рекомендации, по совершенствованию задач науки конституционного права.	Предлагает некоторые практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права	Ограниченные практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права.	Мало или вообще нет практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.

права			Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.	
Письмо, АРА- стиль	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует АРА- стилю	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует АРАстилю.	В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в следовании АРА- стилю.	Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании АРА- стилю.



**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Письменное задание «Особенности становления и развития института конституционного контроля в Республике Казахстан.» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 15-20 %	«Хорошо» 10-15%	«Удовлетворительно» 5-10%	«Неудовлетворительно» 0-5%
<b>Понимание теории конституционного права как юридической науки</b>	Глубокое понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники	Понимание теории и конституционного права как юридической науки. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники	Ограниченное понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание/ отсутствие понимания теории конституционного права как юридической науки. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники
<b>Осознание ключевых вопросов методологии науки конституционного права</b>	Хорошо связывает ключевые понятия методологии науки конституционного права. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа).	Связывает концепции методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования.	Ограниченная связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.	Незначительная или отсутствуют связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
<b>Предложение практических рекомендаций по совершенствованию задач науки конституционного</b>	Предлагает грамотные практические рекомендации, по совершенствованию задач науки конституционного права.	Предлагает некоторые практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права	Ограниченные практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права.	Мало или вообще нет практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.

права			Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.	
Письмо, АРА- стиль	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует АРА- стилю	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует АРАстилю.	В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в следовании АРА- стилю.	Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании АРА- стилю.

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Письменное задание «Местные представительные и исполнительные органы в Республике Казахстан.» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 15-20 %	«Хорошо» 10-15%	«Удовлетворительно» 5-10%	«Неудовлетворительно» 0-5%
Понимание теории конституционного права как юридической науки	Глубокое понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники	Понимание теории и конституционного права как юридической науки. Предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники	Ограниченное понимание теории конституционного права как юридической науки. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание/отсутствие понимания теории конституционного права как юридической науки. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники
Осознание ключевых вопросов методологии науки конституционного права	Хорошо связывает ключевые понятия методологии науки конституционного права. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе интервью или статистического анализа).	Связывает концепции методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченная связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.	Незначительная или отсутствуют связь концепций методологии науки конституционного права с контекстом Казахстана. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Предложение практических рекомендаций по совершенствованию задач науки конституционного	Предлагает грамотные практические рекомендации, по совершенствованию задач науки конституционного права.	Предлагает некоторые практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права	Ограниченные практические рекомендации по совершенствованию задач науки конституционного права.	Мало или вообще нет практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.

<p><b>права</b></p>			<p>Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки.</p>	
<p><b>Письмо, АРА- стиль</b></p>	<p>Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность. Строго следует АРА- стилю</p>	<p>Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном следует АРАстилю.</p>	<p>В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении. Есть ошибки в следовании АРА- стилю.</p>	<p>Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в следовании АРА- стилю.</p>